

# Märchen

## **Grundüberlegung**

"Warum ich diesen Faschingsschwerpunkt für meine Gruppe wählte":

Das Bilderbuch bzw. die Bilderbuchecke spielt heuer eine große Rolle in unserer Gruppe. Einzelne Kinder, die von Beginn der Kindergartenzeit die Bilderbuchecke als Schutz und Zufluchtsplatz in der Gruppe sahen, haben mich motiviert, die Bilderbuchecke und ihre Bücher in den Mittelpunkt zu stellen und auch räumlich gesehen zu verlegen.

Wir tauschten den Platz des Rollenspiels und den Platz der Bilderbuchecke miteinander aus. So entstand die neue Bilderbuchecke im Zentrum des Gruppenraums (Bühne) und bekam ein neues "Gesicht"!

Polsterecke, Schaukelstuhl und Hängematte wurden hinzugefügt bereicherten die Ecke und machten sie nun auch für Kinder interessant, die vorher nicht oft diese Rückzugsmöglichkeit nutzten.

Dieser neuer Raumteil bedarf einer gründlichen Einführung! (*Umgang mit dem Bilderbuch, keine neue Turnecke ...*)

Die "weißen Buchwochen" nutzte ich zum äußerst günstigen Ankauf von neuen Büchern und so gab es eines Tages ein großes Geschenk für die Gruppe! So entstanden spannende Lesestunden und die Bilderbuchecke wurde und ist ein großer Hit. Die Kinder begannen Bücher und ihre Geschichten zu lieben, auch Eltern erzählten mir, dass dies sich zu Hause bereits auswirkte und Kinder vermehrt ihre Bücher ausgraben und den Eltern zum Vorlesen bringen. All dies brachte mich nun auf den Faschingsschwerpunkt: "Im Märchenwald da tut sich was ..."

## **Als Einstieg**

wartete wieder einmal ein geheimnisvolles Paket in der Hängematte: "Ein Märchenbuch!" Und so nahmen unsere Faschingsvorbereitungen ihren Lauf. Wie es weiterging und was alles geschah nun im Anschluss!

## **Inhalte (Märchenschwerpunkte):**

Dornröschen  
Schneewittchen  
Hänsel und Gretel  
Froschkönig

## **Erziehungs - und Bildungsziele**

In eine Phantasiewelt abtauchen, die alle Wünsche und Vorstellungen

offen- und zulässt

Märchen zur Konfrontation und Auseinandersetzung von kindlichen  
Urängsten und Wünschen

Aufarbeiten von Geschichten, die aus rein pädagogischer Sicht oftmals  
nicht gerade wertvoll scheinen und deren tieferen Sinn finden

Inhalte finden, die gerade in sozialer und emotionaler Hinsicht sehr  
wertvoll sind und diese für Kinder sichtbar und erlebbar machen.

Freude und Lust am Zuhören und am Entwickeln von Phantasien und  
Zauberwelten fördern, bzw. wecken.

Gruppengefüge stärken: Wir erleben gemeinsam eine besondere Zeit, wir  
teilen gemeinsam Geheimnisse, wir machen uns gemeinsam auf einen  
Weg, der viele Überraschungen mit sich bringt

## **Dekoration**

Garderobenwände: Jede Wand bekam ein anderes Märchen, die nach  
jedem Märchen dementsprechend gestaltet wurden.

Dornröschen: Vorschulblatt Dornröschenschloss mit verschieden  
Schwungübungen ausgestaltet

Froschkönig: um einen großen Brunnen hüpfen Frösche - Schneide und  
Faltarbeit mit bildnerischer Ausgestaltung

Schneewittchen: frei gezeichnete Bilder (Wasserfarben)-Großformat

Hänsel und Gretel: Ein großer offener Kamin aus Styropor darüber hängt  
ein Ast eines Korkenzieherhaselstrauches

Spinnen aus Styroporhalbkugeln und Pfeifenputzer

Schwarze Katzen aus Fotokarton mit weißen Farbstiften bemalt (Schneide  
-und Faltarbeit)

Am Sims des Kamins sitzt unser als Hexe verkleideter Seppel (Anziehpuppe  
in Kindergröße mit Besen)

Im Kamin lodert Feuer aus Seidenpapier

Das Märchen von Hänsel und Gretel erzählte ich den Kindern vor dem  
Kamin sitzend. Zu diesem Anlasse legte ich unter das "Seidenpapierfeuer"  
mehrere Taschenlampen und so schaute es fast wie echtes Feuer aus.

Decken- und Bodendekoration in den Vorräumen:

In der Garderobe und im Gruppenvorraum hängten wir grüne und braune  
Krepppapierstreifen von der Decke und am Boden standen mehrere  
Tannenbäume mit Fliegenpilzen und Häschen aus Kartonrollen und  
Tonpapier befestigt mit Heißkleber auf dem Fliesenboden!

Anschlags- bzw. Elterninformationstafel:

Tagesinfos werden auf eine mit Bäumen und Pilzen verzierte Pinwand  
gehängt

Gruppeneingang:

Gruppentüre wurde aufgehängt!

Durch einen Zauberbaum gelangen die Kinder in den Zauberwald.

Material: Riesenkartons, PU- Schaum, Tonkarton, flüssige, gut deckende Farbe, Tacker, Heißkleber. Grundgerüst wurde von mir mit Hilfe der Kinder gefertigt, Bemalung stammt ausschließlich von den Kindern!  
Eule, Fliegenpilze und Hasen aus Tonpapier

Gruppenraum:

Von der Decke hängen Krepppapierstreifen in grün und braun und mehrerer Äste des Haselstrauches

Fenster: Kinder malten Bäume mit Fensterfarben, aus Tonpapier wurden Pilze darauf geklebt.

Lampen: Wir haben Papierlampions in unserem Gruppenraum, aus diesen machten wir Eulen

Bäume wurden im ganzen Raum verteilt

Vor der Bilderbuchecke bauten wir ein großes Märchenschloss

Auf einem Haselzweig tanzen Elfen aus Pfeifenputzern und bunten Folien

Auf einem anderen sitzen Krähen aus schwarzem Faltpapier  
Märchenbücher:

Für jedes Kind habe ich ein Märchenbuch zusammengestellt. Inhalt: Unsere 4 "Hauptmärchen" und dazu passende Bilder zum Ausmalen. (Märchenbuch liegt bei!) Nach jedem Märchen durften die Kinder die Bilder ausmalen und am Ende des Faschings (beim Märchenball) bekommen sie das Märchenbuch mit nach Hause.

### **Durch- und Einführungen der Märchen**

Jedem Märchen sind mehrere Tage gewidmet. Zu jeder Geschichte werden

verschiedene Bildungsangebote gemacht.

### **Dornröschen:**

Erzählen des Märchens aus dem Märchenbuch  
Lied: Dornröschen war ein schönes Kind  
Rollenspiel zum Lied mit Verkleidung  
Vorschulblatt: Dornröschenschloss  
Erbauen des Dornröschenschlosses mit Dornenhecke aus Seidenpapier  
Video: Dornröschen von Walt Disney  
Ausmalen der Bilder im Märchenbuch

### **Froschkönig:**

Erzählen des Märchens aus dem Märchenbuch  
Stimmungsbilder legen nach Kett  
Bewegungseinheit: Spiele mit der goldenen Kugel (Holzkugel mit Folie überzogen)  
Frösche aus Tonpapier  
Ausmalen der Bilder im Märchenbuch  
Hörspiel: Das Märchen auf einer CD anhören

### **Hänsel und Gretel:**

Erlebniserzählung im Haus der Hexe vor dem offenen Kamin an Hand des Märchenbuches  
Lied: Hänsel und Gretel  
Rollenspiel mit Verkleidung  
Ausmalen der Bilder im Märchenbuch  
Spinnen aus Styroporhalbkugeln und Pfeifenputzern  
Katzen aus Tonpapier  
Wir backen ein Lebkuchenhaus (Knusperhaus)  
CD

### **Schneewittchen:**

Geschichte aus dem Märchenbuch mit Anschauungsmaterial und akustischem Miteinbeziehen der Kinder (Spiegel, Apfel, Kamm ...)  
Ausmalen der Bilder im Märchenbuch  
Apfeljause  
Freies Malen auf der Staffelei mit flüssiger Farbe  
Zwergenscherenschnitt

### **Was sonst noch alles geschah:**

gestalten eines Tastmemories

Der Zauberer hat Hexenschuss (Partnermassage mit Bewegung)  
Geräusclotto mit Kassette  
Geräuschpuzzle  
Spaziergang in den Wald  
Verschiedene Bewegungseinheiten (z. B. mit Bierdeckel, mit Zeitungen,  
mit Bällen ...)  
Herstellen der Verkleidung für den Märchenball - Fliegenpilzhüte aus  
Papiermache

### **Elternarbeit:**

Elternbrief passend zum Thema und als Wegweiser durch die  
Faschingszeit  
Anschlagtafelgestaltung: tägliche Information zum Tagesgeschehen

### **Zusammenarbeit mit anderen Institutionen:**

Kasperlbühne Gemon: Kasperl im Reich der Elfenkönigin

### **Jausenideen:**

Märchennudelsuppe (Recheis)  
Zauberäpfel (Zackenschnitte in die Apfelmitte)  
Schwammerlsauce mit Nudeln  
Hexenschäum (Vanillepudding mit Schlagobers und Streusel)  
Zwergenspieße (verschiedenes auf Zahnstochern aufgespießt, z. B.: Wurst,  
Käse, Gemüse, Brot oder Obst ...)

### **Den Höhepunkt im Märchenwald bildet der Märchenball am Rosenmontag!**

### **Vorbereitung und Durchführung:**

#### **Kostüme:**

Wir gehen alle als Fliegenpilze: Aus Luftballons und Papiermache werden  
Pilzkappen gebastelt

#### **Herstellung:**

Aus einem Luftballon werden 2 Pilzkappen gefertigt  
Luftballon mit Kleister, Zeitungspapier und die letzten 2-3 Lagen mit  
rotem Krepppapier überziehen  
Ca. 2 Tage trocknen lassen (aufhängen)  
Der Länge nach in 2 Hälften schneiden  
Mit Pu- Schaum den Rand aussprühen - trocknen lassen und im Anschluss  
auf die Kopfgröße der Kinder zuschneiden  
Mit weißen Filzkreisen bekleben - Fertig!

Kinder sind mit einem weißen T-Shirt bekleidet und als Sitzplatz dient am Märchenball für jeden Fliegenpilz ein Kunstrasenfleck auf dem Boden

**Buffet:**

In einem Brief an die Eltern bitte ich um Spenden für ein "königliches Mahl"

**Tischdekoration:**

silberne Becher und Teller:  
Plastikbecher auf eine halbe  
WC-Rolle und einen Bierdeckel  
geklebt und mit Alufolie überzogen ,  
Papierteller mit Alufolie überzogen  
weiße Tischdecken  
Kunstrosen  
Silberne Tischlaternen  
Buffetschmuck:

weiße Tischdecken  
Bäume  
goldene Tortenspitzen  
Kunstrosen

**Ablauf des Festes:**

Kinder kommen in den Kindergarten und erhalten ihren Pilzhut.  
Im Gruppenraum ist bereits alles hergerichtet ( Buffet, Speisetafel,  
Spielstationen, Pilzplätze, Musik ...).  
In der Mitte des Pilzkreises (Kunstrasenplätze) sitzt unsere Schnecke Klara  
(Gruppenmaskottchen) mit einem goldenen Brief im Mund.

Kinder nehmen Platz und ich erzähle ihnen, dass Klara auf Besuch beim König war und eine unglaubliche Geschichte mitgebracht hat.  
Vorlesen des goldenen Briefes - Bildgeschichte - Kinder lesen die Bilder - Erzieher liest den Text. (siehe Anhang unten im Word-Dokument)  
Auf der Suche nach dem verschwundenen Königsschatz müssen die Kinder in der Gruppe verschiedene Aufgaben (Spielstationen) erledigen.

### **Spielstationen:**

1. Unter einem Wiesenplatz ist der erste Hinweis versteckt: Rätselpilze müssen gelöst werden. Auf einem Tisch stehen Fliegenpilze aus Schwedenbomben mit Rätsel auf der Unterseite, jedes Kind darf einen aussuchen und dieses Rätsel lösen, sind alle Pilze befreit, also in der Hand der Kinder, so finden wir den nächsten Hinweis unter dem Tisch.

2. Die Zwerge im Hexenkessel warten auf ihre Befreiung: Zwergenköpfe von den Kindern bemalt, laminiert und auf 1 m lange Strohhalme geklebt, stecken in einem Kübel auf dem Spinnen hängen und der mit einer undurchschaubaren Flüssigkeit (Kindercola) gefüllt ist. Der Kessel soll ausgetrunken werden, damit der nächste Hinweis gefunden werden kann. Dieser ist in einer Kapsel am Kesselboden. Ist der Kessel leer getrunken fliegen alle Hexen (aus Lutscher) die über dem Kessel schweben mit den Kindern mit.

3. Jetzt wird getanzt: Wie die Reise nach Jerusalem oder der Sesseltanz, tanzen wir nun um unsere Wiesenplätze, der Sieger findet den nächsten Hinweis im Turm des Königsschlusses

4. Nach ersten Anstrengungen bittet nun der König zu Tisch und lädt zu einem königlichen Mahl - Jausenzeit!

5. Hinter einem Baum am Buffet wurde der nächste Hinweis gefunden. Nun geht's zum märchenhaften Umzug durch den gesamten Kindergarten, von Gruppe zu Gruppe mit unserem Fliegenpilzsong und Märchenschokonaps für alle Kinder im Haus (insgesamt 5 Gruppen, die auf uns warten.) Wenn wir die Runde gedreht haben, wartet der nächste Hinweis im Brunnen vom Froschkönig.

6. Nun müssen wir das Lieblingsspiel von der Prinzessin des Froschkönigs finden! Na, klar: "Wer ist in den Brunnen gefallen?" Nach ein paar Spielrunden finden wir den nächsten Hinweis wieder unter einem Wiesenplätzchen.

7. Langsam aber sicher kommen wir dem Bösewicht auf die Spur. Die Hexe hat ihren Besen im Wald verloren, als sie den Königsschatz gestohlen hat. Kinder finden den Besen und bringen ihn der Hexe (Puppe

Sepperl) vor dem Kamin. Im Kamin befindet sich die Schatztruhe mit einem letzten Brief. In der Schatztruhe befindet sich für jedes Kind eine kleine Schatztruhe aus Regenbogenwellpappe, gefüllt mit Märchenschokonaps, ein Paar Zuckerln und einem kleinen Keramikzwerg. Die Schatztruhe wird ins Königsschloss gebracht und das Fest geht mit heiterem Tanz zu Ende!

8. Am Ende des Festes treffen wir uns nochmals in der "Pilzrunde", jeder erhält sein Märchenbuch und gemeinsam schließen wir symbolisch unser Märchenbuch mit den Worten: ... und sie lebten glücklich bis an ihr Lebensende, da läuft eine Maus und die Geschichte ist aus.

Ende

## **Lied**

### **Melodie: Wir sind die Musikanten**

Wir sind die Fliegenpilze aus dem Märchenwald.  
Wir feiern heut' ein großes Fest für Kinder jung und alt.

Bei uns wohnt Schneewittchen und die sieben Zwerge,  
Dornröschen mit dem schönen Prinz, wohnt im Schloss am Berge.

Die Hex' von Hans und Gretel wohnt im Hexenhaus.  
Der Frosch im tiefen Brunnen freut sich aufs Könighaus.

Wir sind die Schwammerl, die alle kennen,  
drum feiern wir und tanzen wir, bis uns die Füße brennen.