



Elternbefragung

zum Wechsel von Kindern
auf weiterführende Schulen in Köln

Ergebnisse

Köln, im November 2009

Dezernat für Bildung, Jugend und Sport – IV/2 Integrierte Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung



An der Befragung haben sich beteiligt:
4.886 Eltern,
von insgesamt 8.768 Eltern von Drittklässler/-innen,
das entspricht einer Beteiligungsquote von
56%.

Die Befragungsergebnisse können als
repräsentativ
angesehen werden. Sie stellen ein gutes Abbild der
Einstellungen und Wünsche aller Kölner Eltern von
Drittklässler/-innen dar.

Dezernat für Bildung, Jugend und Sport – IV/2 Integrierte Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung



An der Befragung haben sich beteiligt:

Eltern...

...von allen Grundschulen

(144 städtischen Grundschulen zzgl. Nebenstellen;
außerdem von 2 privaten Grundschulen), und

**aus allen Stadtbezirken mit
ähnlichen Anteilen**

(Beteiligung von mindestens 50% in allen Stadtbezirken).

Dezernat für Bildung, Jugend und Sport – IV/2 Integrierte Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung



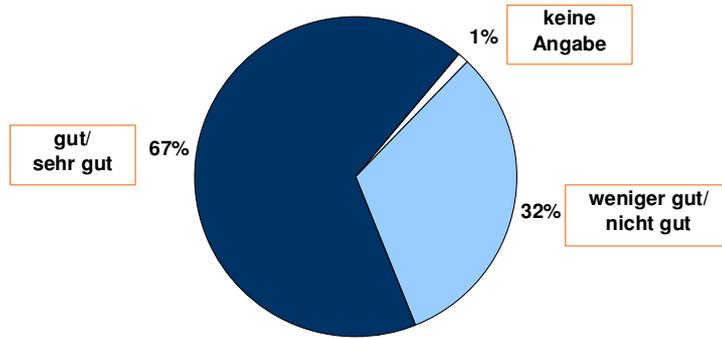
**Grafik 1: Wie viel Prozent der Eltern von Kindern im dritten Schuljahr
haben sich an der Elternbefragung beteiligt?**



Dezernat für Bildung, Jugend und Sport – IV/2 Integrierte Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung



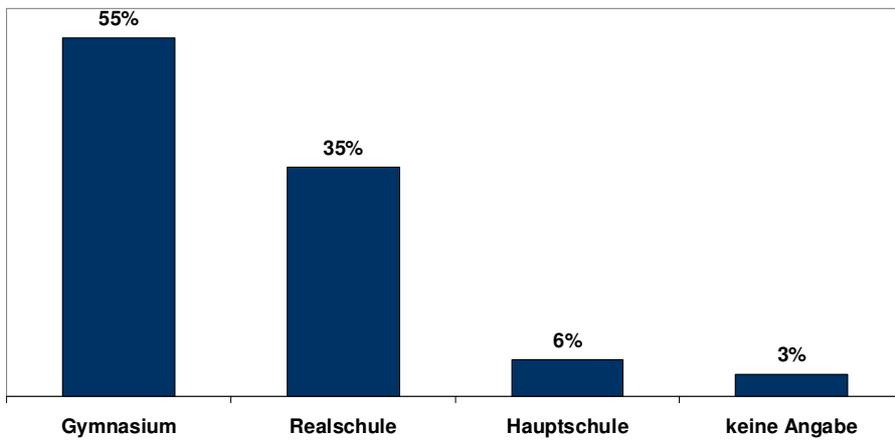
Grafik 2: Wie gut sind Sie aktuell über die unterschiedlichen Bildungsangebote der weiterführenden Schulformen informiert? N=4.886



Dezernat für Bildung, Jugend und Sport – IV/2 Integrierte Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung



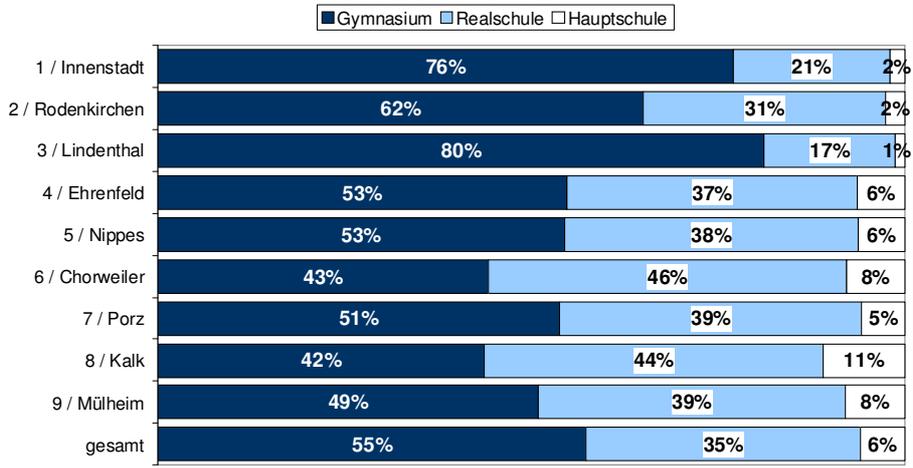
Grafik 3: Welche Grundschulempfehlung für den Besuch einer weiterführenden Schule wird Ihr Kind Ihrer Einschätzung nach voraussichtlich erhalten? N=4.886



Dezernat für Bildung, Jugend und Sport – IV/2 Integrierte Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung



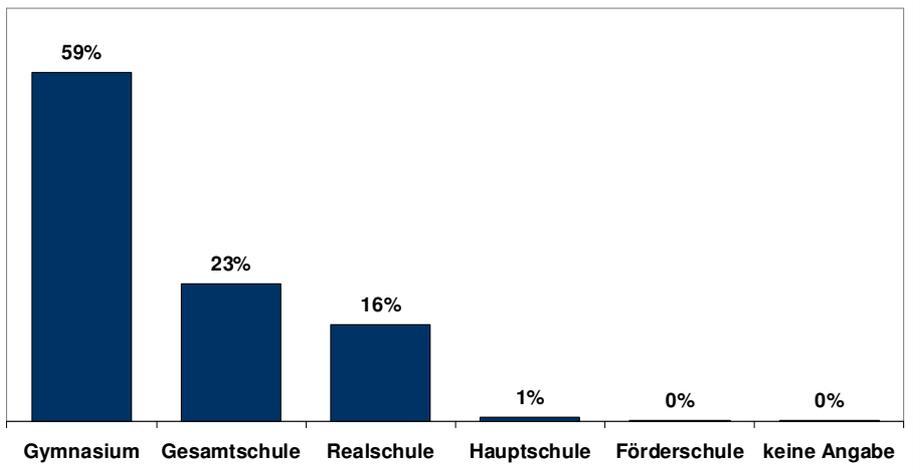
Grafik 4: Welche Grundschulempfehlung für den Besuch einer weiterführenden Schule wird Ihr Kind Ihrer Einschätzung nach voraussichtlich erhalten?



Dezernat für Bildung, Jugend und Sport – IV/2 Integrierte Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung



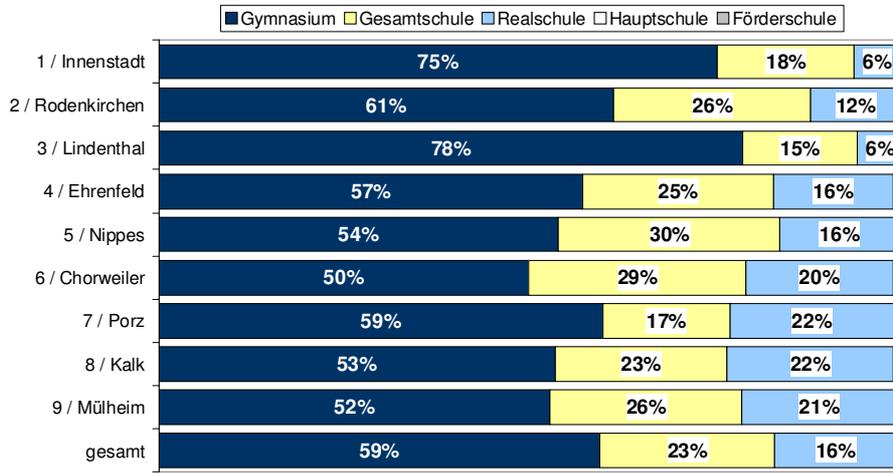
Grafik 5: An welcher Schulform würden Sie Ihr Kind nach Ihrem Wunsch gerne anmelden? N=4.886



Dezernat für Bildung, Jugend und Sport – IV/2 Integrierte Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung



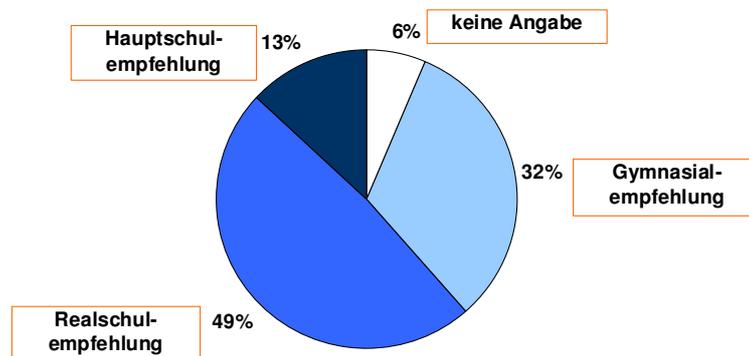
Grafik 6: An welcher Schulform würden Sie Ihr Kind nach Ihrem Wunsch gerne anmelden?



Dezernat für Bildung, Jugend und Sport – IV/2 Integrierte Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung



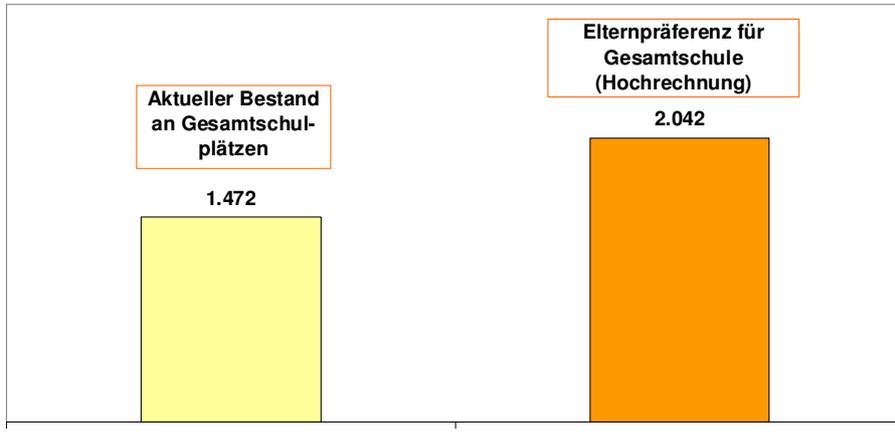
Grafik 7: Schulwunsch Gesamtschule:
Voraussichtliche Grundschulempfehlungen nach Einschätzung der Eltern,
N=1.140, Mehrfachnennungen anteilig zugeordnet



Dezernat für Bildung, Jugend und Sport – IV/2 Integrierte Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung



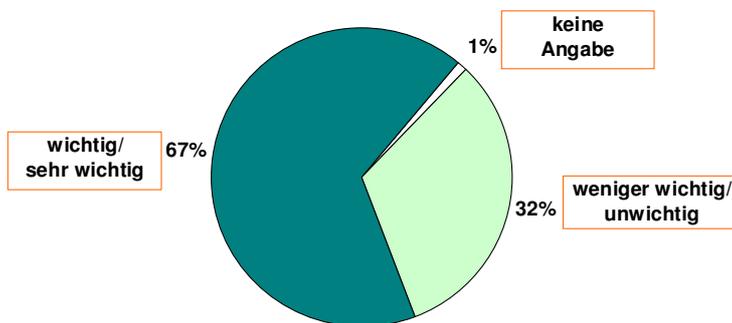
Grafik 8: Bestand an Gesamtschulplätzen und Elternpräferenz für Schulform Gesamtschule (An welcher Schulform würden Sie ihr Kind nach Ihrem Wunsch gerne anmelden?)



Dezernat für Bildung, Jugend und Sport – IV/2 Integrierte Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung



Grafik 9: Wie wichtig ist Ihnen bei der Schulwahl für Ihr Kind, dass die Schule eine Ganztagschule (Schule mit Mittagessen und Angeboten am Nachmittag) ist? N=4.886



Dezernat für Bildung, Jugend und Sport – IV/2 Integrierte Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung



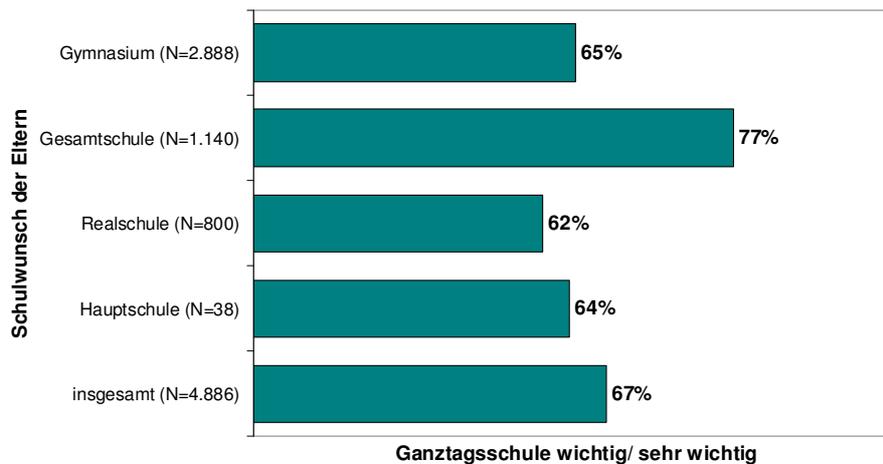
Grafik 10: Anteil der Eltern, für die es bei der Schulwahl für ihr Kind wichtig oder sehr wichtig ist, dass die Schule eine Ganztagschule ist



Dezernat für Bildung, Jugend und Sport – IV/2 Integrierte Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung



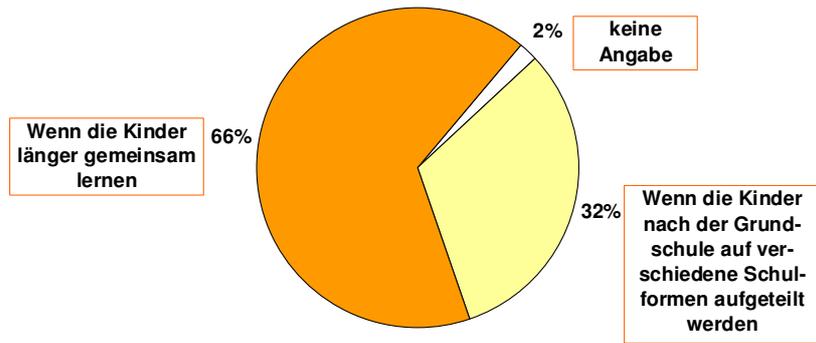
Grafik 11: Einstellung zu Ganztagschule: Differenzierung nach Schulwunsch der Eltern



Dezernat für Bildung, Jugend und Sport – IV/2 Integrierte Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung



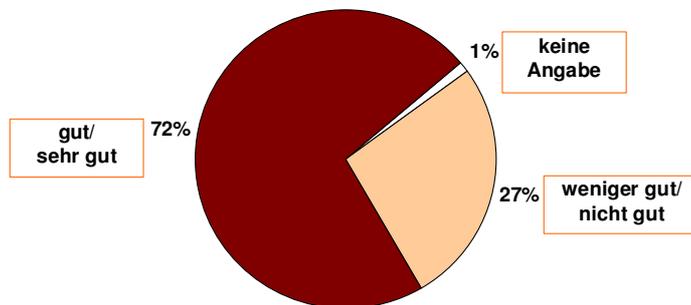
Grafik 12: Wie, glauben Sie, erreicht man in Schulen eher bessere Chancen für alle Kinder? N=4.886



Dezernat für Bildung, Jugend und Sport – IV/2 Integrierte Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung



Grafik 13: Wie gut können Sie sich für Ihr Kind einen Gemeinsamen Unterricht von Kindern mit und ohne Behinderung vorstellen, wenn besondere Förderbedingungen für alle Kinder erfüllt sind? N=4.886



Dezernat für Bildung, Jugend und Sport – IV/2 Integrierte Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung