

# Mitteilung

## öffentlicher Teil

Gremium	Datum
Ausschuss Schule und Weiterbildung	18.01.2021
Jugendhilfeausschuss	26.01.2021
Stadtarbeitsgemeinschaft Behindertenpolitik	23.04.2021
Integrationsrat	13.04.2021

### **Bildungsmonitoring: Inklusionsentwicklung an Kölner Schulen, Stand Schuljahr 2019/20**

Aufgabe des Inklusionsmonitorings ist die Beschreibung der Inklusionsentwicklung anhand von geeigneten Kennzahlen, die sich für empirische Situationsbeschreibung eignen und Ansätze für strategische Steuerungsprozesse bieten.

Der nachfolgende Bericht (siehe Anlage) fokussiert den Ausschnitt der **sonderpädagogischen Förderung am Lernort Schule** und beschränkt sich auf Kennzahlen, die in erster Linie Aussagen zur **quantitativen Inklusionsentwicklung** erlauben. Zum Teil eignen sich die Ergebnisse jedoch auch als Ausgangspunkt für qualitative Analysen; z.B. Entwicklung der Förderquote und Beteiligung der Schulformen.

Zuletzt wurden die politischen Gremien über die Ergebnisse aus dem Inklusionsmonitoring mit dem Stand Schuljahr 2018/19 im Rahmen der Kommunalen Inklusionsplanung für Kölner Schulen (2019) informiert (Session 2500/2019).

**Gez. Voigtsberger**