

# Mitteilung

## öffentlicher Teil

Gremium	Datum
Ausschuss Schule und Weiterbildung	30.08.2021
Jugendhilfeausschuss	07.09.2021
Stadtarbeitsgemeinschaft Behindertenpolitik	20.09.2021

### **Bildungsmonitoring: Inklusionsentwicklung an Kölner Schulen, Stand 2020/21**

Aufgabe des Inklusionsmonitorings ist die Beschreibung der Inklusionsentwicklung anhand von geeigneten Kennzahlen, die sich für eine empirische Situationsbeschreibung eignen und Ansätze für strategische Steuerungsmaßnahmen bieten.

Der nachfolgende Bericht (siehe Anlage) fokussiert den Ausschnitt der **sonderpädagogischen Förderung am Lernort Schule** und beschränkt sich auf Kennzahlen, die in erster Linie Aussagen zur quantitativen Inklusionsentwicklung erlauben. Gleichwohl eignen sich einige Ergebnisse auch als Ausgangspunkt für qualitative Analysen; wie zum Beispiel die Entwicklung der Förderquote und die Beteiligung der Schulformen.

Zuletzt wurden die politischen Gremien über Ergebnisse aus dem Inklusionsmonitoring mit dem Stand Schuljahr 2019/20 (Session 3210/2020) informiert.

**Gez. Voigtsberger**