



Dezernat, Dienststelle
IV/IV/2

Mitteilung

öffentlicher Teil

Gremium	Datum
Ausschuss Schule und Weiterbildung	20.11.2023
Stadtarbeitsgemeinschaft Behindertenpolitik	21.11.2023
Jugendhilfeausschuss	03.12.2024

Bildungsmonitoring: Inklusionsentwicklung an Kölner Schulen, Stand 2022/23

Aufgabe des Inklusionsmonitorings ist die Beschreibung der Inklusionsentwicklung anhand von geeigneten Kennzahlen, die sich für eine empirische Situationsbeschreibung eignen und Ansätze für strategische Steuerungsmaßnahmen bieten.

Der nachfolgende Bericht (siehe Anlage) fokussiert den Ausschnitt der sonderpädagogischen Förderung am Lernort Schule und beschränkt sich auf Kennzahlen, die in erster Linie Aussagen zur quantitativen Inklusionsentwicklung erlauben. Gleichwohl eignen sich einige Ergebnisse auch als Ausgangspunkt für qualitative Analysen, wie zum Beispiel die Entwicklung der Förderquote und die Beteiligung der Schulformen.

Zuletzt wurden die politischen Gremien über die Ergebnisse aus dem Inklusionsmonitoring mit dem Stand Schuljahr 2021/22 (Session 3668/2022) informiert.

Gez. Voigtsberger